

Parent Focus Group Guide

Total Time Needed: 1.5 Hours (1 hour for event & 30 minutes for prep/takedown)

Equipment Needed: Chairs/seating, questions

Total Staff Needed: At least 1 facilitator (recommend 2)

Introduction

We are going to talk about your family and the regional parks today.

[Talk about the regional park where we are at, as well as some located closer to the organization's neighborhood.]

I want to know what we can do to make the parks a place that youth like to go. We will use the comments and suggestions you give us to improve our regional parks system for youth and their families. If you have any questions or don't understand something I say, you can raise your hand and stop me at any time to ask.

Feel free to stop me at any point to ask any questions. I will be recording our conversation so I can remember everything you say. We will write a report, but your names won't be used.

Do you have any questions now?

Opening questions

[Purpose is for participants to get acquainted and feel connected.]

- a) Tell us your first name, what your zip code is, and your favorite outdoor activity
- b) Tell us the ages of your children
- c) Why is it important for teens to spend time in the outdoors?
- d) What do you notice are the benefits when your teen spends time in the outdoors?

Outdoor Activity questions:

[See maps; provide overview of system.]

- a) What do you and your teen do now?
- b) Have you visited any Regional Parks or Trails?
- c) Does your teen spend time outside in nature?
- d) Who organizes for this time to happen (teen, family, organization, school)?
- e) How often does your teen get outdoors into nature?
- f) Does your family ever spend time in the outdoors together?
- g) What do you like to do?

[Follow up with: When? How often? Where do you like to go? How do you figure out where to go for time in the outdoors?]

How do you find out about things to do out of the house for fun? How do you find out about good opportunities for your teen?

[Probe: Family, school, organization, media (who?), social media (which)?]

Barrier Questions:

- Are there any worries you have about your teen getting out in the outdoors?
- What do you worry about?
- Has your family or teen had any negative experiences in the parks or the outdoors?
- What could park agencies and cities do to help your family spend more time enjoying the outdoors?

[Probe: what are the barriers and how can we get rid of them?]

What would you like your teen to try?

- What are some things that you would like your teen to be able learn to do in the outdoors in the summer?
- How about in the winter?
- What are the best times in your teen's family to schedule classes, activities or social events?

Closing Questions:

- What suggestions do you have to promote regional parks to families from your community?
- You have been very helpful. If you wish, we could follow up with you by sending a brief summary of our conversation today. Would you like to receive a written summary or have our team come back to talk about what we learned from all the youth and parents we talked to?

There are so many activities to do in the Regional Park System. We'd like to learn what you have done and what you'd like to do.

First: Which of these have you done before?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Animal, wildlife or bird watching | <input type="checkbox"/> Hiking |
| <input type="checkbox"/> Archery | <input type="checkbox"/> Horseback riding |
| <input type="checkbox"/> Bird or animal counting/research | <input type="checkbox"/> Kayaking |
| <input type="checkbox"/> Camping | <input type="checkbox"/> Learning about animals and nature with a teacher or naturalist |
| <input type="checkbox"/> Canoeing | <input type="checkbox"/> Learning about history |
| <input type="checkbox"/> Celebrate with family in the park (birthday, reunion, wedding) | <input type="checkbox"/> Mountain biking |
| <input type="checkbox"/> Crafts or art in the outdoors | <input type="checkbox"/> Orienteering/map reading |
| <input type="checkbox"/> Concert outdoors | <input type="checkbox"/> Picnicking |
| <input type="checkbox"/> Cooking outside/grilling out | <input type="checkbox"/> Road biking |
| <input type="checkbox"/> Cross Country Skiing | <input type="checkbox"/> Roller blading/skateboarding |
| <input type="checkbox"/> Dog walking | <input type="checkbox"/> Running/jogging |
| <input type="checkbox"/> Educational farming | <input type="checkbox"/> Scootering |
| <input type="checkbox"/> Fishing | <input type="checkbox"/> Sledding |
| <input type="checkbox"/> Geocaching | <input type="checkbox"/> Snowboarding |
| <input type="checkbox"/> Going to the beach | <input type="checkbox"/> Snowmobiling |
| <input type="checkbox"/> Hammocking | <input type="checkbox"/> Snowshoeing |
| <input type="checkbox"/> Hang out with friends/just relax | <input type="checkbox"/> Swimming in a lake |
| <input type="checkbox"/> Help take care of the parks (clean up, remove invasive plants) | <input type="checkbox"/> Tubing on the snow |

Here's that list again.

Please choose the top three that you haven't done but would like to try OR would do more often if you could:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Animal, wildlife or bird watching | <input type="checkbox"/> Hiking |
| <input type="checkbox"/> Archery | <input type="checkbox"/> Horseback riding |
| <input type="checkbox"/> Bird or animal counting/research | <input type="checkbox"/> Kayaking |
| <input type="checkbox"/> Camping | <input type="checkbox"/> Learning about animals and nature with a teacher or naturalist |
| <input type="checkbox"/> Canoeing | <input type="checkbox"/> Learning about history |
| <input type="checkbox"/> Celebrate with family in the park (birthday, reunion, wedding) | <input type="checkbox"/> Mountain biking |
| <input type="checkbox"/> Crafts or art in the outdoors | <input type="checkbox"/> Orienteering/map reading |
| <input type="checkbox"/> Concert outdoors | <input type="checkbox"/> Picnicking |
| <input type="checkbox"/> Cooking outside/grilling out | <input type="checkbox"/> Road biking |
| <input type="checkbox"/> Cross Country Skiing | <input type="checkbox"/> Roller blading/skateboarding |
| <input type="checkbox"/> Dog walking | <input type="checkbox"/> Running/jogging |
| <input type="checkbox"/> Educational farming | <input type="checkbox"/> Scootering |
| <input type="checkbox"/> Fishing | <input type="checkbox"/> Sledding |
| <input type="checkbox"/> Geocaching | <input type="checkbox"/> Snowboarding |
| <input type="checkbox"/> Going to the beach | <input type="checkbox"/> Snowmobiling |
| <input type="checkbox"/> Hammocking | <input type="checkbox"/> Snowshoeing |
| <input type="checkbox"/> Hang out with friends/just relax | <input type="checkbox"/> Swimming in a lake |
| <input type="checkbox"/> Help take care of the parks (clean up, remove invasive plants) | <input type="checkbox"/> Tubing on the snow |

PROYECTO - GUÍA DEL GRUPO DE ENFOQUE PARA PADRES

Introducción

Hoy hablaremos de sus familias y de los parques regionales.

[Hablar sobre el parque regional donde estamos, como también de los que están ubicados en las comunidades aledañas y vecindarios más cercanos de la organización].

Me gustaría saber qué podemos hacer para lograr que los parques sean lugares a donde los jóvenes les guste ir. Para mejorar nuestro sistema de parques regionales para los jóvenes y sus familias, nos valdremos de los comentarios, sugerencias y recomendaciones que ustedes nos brinden. Si en algún momento tienen alguna pregunta por hacer o no entienden algo de lo que digo, no duden en interrumpirme en cualquier momento y levantar la mano para preguntar.

Estaré grabando nuestra conversación para poder recordar y retomar todo lo que digan. Redactaremos un informe por escrito en el que no aparecerán sus nombres.

¿Ahora tienen alguna pregunta?

Preguntas Iniciales

[Los Participantes se familiarizan y se sienten conectados.]

- a) Díganos su nombre, cuál es su código postal, y su actividad favorita al aire libre.
- b) Indíquenos cuáles son las edades de sus hijos.
- c) ¿Por qué es importante para los adolescentes pasar tiempo al aire libre?
- d) ¿Qué beneficios percibe cuando sus hijos pasan tiempo al aire libre?

Actividades en el aire libre

¿Qué suelen hacer usted y su hijo ahora?

¿Han visitado algún Parque o Sendero Regional? (Ver mapas; ofrecen una descripción general del sistema de parques regionales)

¿Su hijo pasa tiempo afuera en contacto con la naturaleza?

- a) ¿Quién organiza las cosas para que este momento se presente (el adolescente, la familia, una organización, la escuela)?
- b) ¿Con qué frecuencia su hijo disfruta de estar al aire libre con la naturaleza?
- c) ¿Alguna vez los miembros de su familia pasan tiempo juntos al aire libre? ¿Qué es lo que más les gusta hacer? (investigar – ¿cuándo? ¿Con qué frecuencia? ¿A dónde le gusta ir? ¿Cómo averiguan y se enteran a dónde ir a pasar un tiempo al aire libre?)
- d) ¿Cómo se dan cuenta de las cosas que hay para hacer fuera de la casa para divertirse?
¿Cómo se entera de las buenas oportunidades que hay para su hijo? (por sondeos, la familia, la escuela, la organización, los medios de comunicación (en este caso, ¿quién?), las redes sociales (¿Cuál?))

Barreras y obstáculos

- ¿Tiene alguna preocupación de que su hijo vaya a estar al aire libre? ¿Qué es lo que le preocupa?
- ¿Alguna vez su familia o el adolescente han tenido o vivido alguna experiencia negativa en los parques o en una salida al aire libre?
- ¿Qué podrían hacer las agencias de parques o los centros urbanos para ayudar a que su familia pase más tiempo disfrutando al aire libre?

[sondeo: ¿Cuáles son las barreras que lo impiden y cómo podemos eliminarlas?]

- ¿Qué le gustaría que su hijo adolescente tratara de experimentar?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que le gustaría que su hijo pudiera aprender a hacer al aire libre en el verano?
- ¿Qué tal si fuera en el invierno?
- ¿En la familia de su hijo, cuáles son los mejores momentos para programar clases, actividades o eventos sociales?

Preguntas finales

- ¿Qué sugerencias tiene para incentivar el uso de los parques regionales en las familias de su comunidad?
- Sus aportes han sido de gran utilidad. Si lo desea, podríamos hacer un seguimiento y continuar comunicándonos con usted enviándole un breve resumen de nuestra conversación de hoy. ¿Le gustaría recibir un resumen escrito o hacer que nuestro equipo vuelva a hablar y retomar lo que aprendimos de todos aquellos jóvenes y padres con los que hablamos?

Hnub no peb yuav tham txog koj tsev neeg thiab tej tshav ua si (regional parks).

[Tham txog tshav ua si uas nyob ntawm peb nrog rau cov tshav ua si uas nyob ze lub koom haum].

Kuv xav paub seb yuav ua li cas cov hluas thiaj li nyiam mus tom tej tshav ua si no. Tej lus comments thiab tswv yim taw qhia los ntawm nej yuav muab coj mus siv los mus txhim kho peb tej tshav ua si rau cov hluas thiab lawv tsev neeg. Yog tias koj muaj lus nug lossis tsis to taub ib yam twg, koj tsa koj txhais tes thiab nug kuv thaum twg los tau.

Yog muaj lus nug, hais kom kuv nres thaum twg los tau. Wb txoj kev sib tham no yuav muab kaw tseg es kuv thiaj li nco txhua yam koj hais. Peb yuav muab siv coj mus sau ib tsab ntawv xov xwm tiamsis yuav tsis tso koj npe tawm.

Koj puas mus lus nug?

I. Cov lus nug qhib:

Cov koom tes los sib paub sib zeem: a. Qhia peb koj lub npe, zauv cheeb tsam koj nyob (zipcode), thiab koj nyiaj ua dabtsi tawm rooj b. Qhia peb koj cov menyuam muaj hnub nyoog li cas c. Vim li cas tseem ceeb rau cov hluas siv sijhawm nyob sab nraud zoov? Thaum koj menyuam tawm rooj ua si sab nraud, koj puas pom tias lawv muaj kev kaj siab li cas?

II. Koj ua dabtsi nrog koj cov menyuam uas nyob rau them tho hluas?

a. Koj puas tau mus xyuas Tej Tshav Ua Si lossis Kev Taug Ua Si (Saib cov map duab; pom tag nrho tej chaw ua si)

b. Koj tus menyuam tho hluas puas siv sijhawm mus nyob nraud zoov nrog tej uas ntuj tsim teb raug? Leejtwg yog tus npaj rau tej sijhawm no (tus hluas, tsev neeg, koom haum, tsev kawm ntawv)? Koj tus menyuam tho hluas mus ua si nraud zoov nrog tej ntuj tsim teb raug ntau npaum cas?

c. Koj tsev neeg puas mus ua si nraud zoov ua ke yam li ib tse neeg? Nej nyiam ua dabtsi? (nug txog – thaum twg? Pes tsawg zaus? Nyiam mus rau thaj chaw twg? Koj txiav txim mus qhov twg li cas?)

d. Koj txiav txim yuav ua dabtsi lom zem thaum tawm rooj li cas? Koj nrhiav txog tej hwv tsam zoo rau koj tus menyuam tho hluas li cas?

(tshuaj ntsuam, tsev neeg, tsev kawm ntawv, koom haum, xov xwm (leejtwg?), hauv online social media (lub twg))

III. Tej qhov daig

- a. Puas muaj tej yam uas koj txhawj txog koj tus menyuam thaum nws mus tawm rooj? Koj txhawj txog dabtsi? b. Koj tsev neeg lossis koj tus menyuam puas tau mus raug tej yam phem thaum tawm rooj li? c. Tej koom haum saib xyuas tshav ua si thiab cov nroog nyob yuav pab koj tsev neeg li cas kom nej thiaj li nyiam mus ua si tawm rooj?

(tshuaj ntsuam: dabtsi yog cov daig thiab yuav ua li cas peb thiaj li rhuav tshem tau?)